Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного права и процесса,
протокол 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник учебного управления
_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2021

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:
Пестерева Ю. С., доцент кафедры головного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компе-тенции	Наименование компетенци	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-5.	Способен правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений. ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений. ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений. ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от непреступного, смежных составов и конкурирующих норм. ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики. ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

– групповых дискуссий;

– анализа ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Общая часть уголовно-исполнительного права

Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права.

Понятие уголовно-исполнительной политики. Источники ее формирования. Формы ее выражения и способы реализации. Факторы, определяющие содержание и развитие уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.

Понятие, история наименования и развитие уголовно-исполнительного права. Предмет правового регулирования, методы правового воздействия, система норм уголовно-исполнительного права.

Понятие принципов уголовно-исполнительного права, их значение. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного права. Система, содержание отраслевых принципов уголовно-исполнительного права, и их отражение в законодательстве, регулирующем исполнение уголовных наказаний.

Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Проблемы развития уголовно-исполнительного права. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Пенитенциарное законодательство и право в России с X до начала XX века. Формирование положений о наказании и его исполнение в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Судебники 1497 и 1550 гг. Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России. Судебная реформа второй половины XIX века, ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX века. Уголовное уложение 1903 года.

Исправительно-трудовое законодательство и право РСФСР. Исправительно-трудовой кодекс 1924 года как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933года. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Подзаконные нормативные правовые акты как форма уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в

пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Правовой статус гражданина как основа правового положение лиц, отбывающих наказания. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.

Содержание правового положение лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации и краткая характеристика. Категоризация осужденных в России и зарубежный опыт. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих уголовные наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Понятие пенитенциарных систем и их виды. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования. Проблемы совершенствования уголовно-исполнительной системы. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с полицией и иными правоохранительными органами.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля и их классификация. Международный контроль, государственный контроль (контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, ведомственный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль), общественный контроль.

Модуль II. Особенная часть уголовно-исполнительного права

Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Органы, исполняющие наказания в виде штрафа. Замена штрафа другим видом наказания при злостном уклонении от данного вида наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание и обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденных. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Обязательные работы как вид уголовного наказания: сущность, условия назначения и сроки. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительной инспекции как органа, исполняющего наказания и администрации предприятия, использующего труд осужденного. Правовой статус осужденного. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Уголовно-исполнительная инспекция – орган, исполняющий наказание в виде исправительных работ, их компетенция. Обязанности и запреты, установленные для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Сущность наказания в виде ограничения свободы. Уголовно-исполнительная инспекция как орган, исполняющий наказание в виде ограничения свободы. Особенности правового статуса осуждённого к наказанию в виде лишения свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда и должностного лица или органа по исполнению данного наказания. Понятие исправительного воздействия. Система средств исправления и их содержание. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Особенности правового статуса осуждённого отбывающего данный вид наказания.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Правовой статус осужденных к аресту. Материально-бытовое

и медико-санитарное обеспечение осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в виде ареста.

Понятие режима в исправительных учреждениях. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая функции режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях (нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные). Самодеятельные организации осужденных, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных. Особенности привлечения осужденных к труду. Особенности применения к данной категории осужденных мер поощрения и взыскания.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего, строго и особого режимов. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строго и особого режимов. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую строну, особенности исчисления сроков содержания в каждых условиях содержания в зависимости от вида исправительной колонии.

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Обжалование приговора к смертной казни. Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Приведение в исполнение приговора к смертной казни.

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Досрочные виды освобождения от наказания. Основания и порядок представления к условно-досрочному освобождению, к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, к освобождению в связи с тяжелой болезнью или инвалидностью. Истечение сроков давности и деятельное раскаяние как основания освобождения от отбывания наказания.

Порядок исполнения актов амнистии или помилования. Порядок возбуждения и направления ходатайства о помиловании. Сравнительный анализ амнистии и помилования.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Факторы, осложняющие адаптацию освобождаемых из мест лишения свободы. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания и условно осужденными. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на данных лиц. Порядок отмены условного осуждения.

Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Категории осужденных, подпадающих под административный надзор. Дополнительные ограничения, возлагаемые на лиц, за которыми установлен административный надзор.

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов (1846, 1847, 1857гг.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

Становление пенитенциарных систем в зарубежных странах (Европы, США). Пенсильванская и Обернская системы исполнения лишения свободы. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказания. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Борстольская тюрьма как вид учреждения английской прогрессивной системы отбывания наказания.

Исполнение уголовных наказаний в отдельных государствах. Исполнение наказаний в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Общая часть уголовно-исполнительного права		
Подготовка к лекции 1-3	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Политика государства в сфере исполнения наказаний 2. Правовой статус осуждённого 3. Реформы системы исполнения наказания	1. Уголовно-исполнительное право : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. Омск : Омская юридическая академия, 2018. – 68 с. 2. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.– Доступен в ЭБС Юрайт. URL https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379#page/1 3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269 4. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453211 https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdennogo-ot-obschestva-453211#page/1 5. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473903 https://urait.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-473903
Анализ теоретического	Вопросы: 1. Объясните	1. Уголовно-исполнительное право :

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
материала	зависимость уголовно-исполнительной политики государства от нравственного состояния общества и уровня его правового сознания. 2. Какими специальными мероприятиями достигается цель предупреждения преступлений при исполнении уголовных наказаний? 3. Раскройте содержание принципа законности, как основного принципа в уголовно-исполнительном праве.	практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. Омск : Омская юридическая академия, 2018. – 68 с. 2. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.– Доступен в ЭБС Юрайт. URL https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379#page/1 3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269 4. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453211 https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdennogo-ot-obschestva-453211#page/1 5. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473903 https://urait.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-473903
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач	См. Практикум по Уголовно-исполнительному праву, задачи № 1-15
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Укажите общедозволительные и разрешительные принципы правового регулирования, и их значение для	1. Уголовно-исполнительное право : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. Омск : Омская юридическая академия, 2018. – 68 с. 2. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. —

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	нормативного закрепления правового положения осужденных. 2. Раскройте содержание общегражданских обязанностей закрепленных в уголовно-исполнительном кодексе РФ. 3. К какой ответственности могут быть привлечены осужденные во время отбывания наказания? 4. В чем заключается социальная защита осужденных? 5. Проблемы реализации основных прав осужденных.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.– Доступен в ЭБС Юрайт. URL https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379#page/1 3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269 4. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453211 https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdennogo-ot-obschestva-453211#page/1 5. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473903 https://urait.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-473903
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач	См. Практикум по Уголовно-исполнительному праву, задачи № 15-28
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Назначение, виды и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. 2. Система исправительных учреждений в Российской Федерации. 3. Организационные	1. Уголовно-исполнительное право : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. Омск : Омская юридическая академия, 2018. – 68 с. 2. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.– Доступен в ЭБС Юрайт. URL https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379#page/1

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	основы деятельности исправительных учреждений. 4. Формы и содержание государственного и общественного контроля над деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.	3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269 4. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453211 https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdennogo-ot-obschestva-453211#page/1 5. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473903 https://urait.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-473903
Модуль 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права		
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. 1. В чем заключается сущность исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества? 2. Каковы особенности организации воспитательной работы с осужденными, при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?	1. Уголовно-исполнительное право : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. Омск : Омская юридическая академия, 2018. – 68 с. 2. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.– Доступен в ЭБС Юрайт. URL https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379#page/1 3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	3. Что такое злостное уклонение от отбывания наказания? 4. Какие средства исправления осужденных применяются при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества? 5. В чем заключается надзор за осужденными при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?	osobennaya-chasti-488269 4. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453211 https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdennogo-ot-obschestva-453211#page/1 5. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473903 https://urait.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-473903
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач	См. Практикум по Уголовно-исполнительному праву, задачи № 29-82
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Перечислите основные требования режима в исправительных учреждениях и способы его обеспечения. 2. Какова правовая природа труда осужденных и ее цели? 3. Какие формы и методы воспитательной работы с осужденными используют в исправительных учреждениях? 4. Укажите содержание и основные формы общественного	1. Уголовно-исполнительное право : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. Омск : Омская юридическая академия, 2018. – 68 с. 2. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.– Доступен в ЭБС Юрайт. URL https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379#page/1 3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269 4. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	воздействия на осужденных. 5. Каков порядок изменения условий отбывания наказания в исправительных колониях?	В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453211 https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdennogo-ot-obschestva-453211#page/1 5. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473903 https://urait.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-473903
Подготовка контрольной работы	Методические рекомендации по подготовке контрольной работы и темы курсовых работ представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)	

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для	Специализированная мебель;

проведения занятий семинарского типа)	Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовно-исполнительное право : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. Омск : Омская юридическая академия, 2018. – 68 с.

2. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.– Доступен в ЭБС Юрайт. URL https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379#page/1

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269

4. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453211 https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdennogo-ot-obschestva-453211#page/1

5. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473903 https://urait.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-473903

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».
- http://minjust.ru/ сайт Министрерства Юстиции РФ
- http://фсин.рф/ сайт Федеральной Службы исполнения наказаний

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 электронного курса (http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся ***очной формы обучения***, а также обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачёта и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ПК-5.	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Незачтено	ПК-5.	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает

			грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

4.2.2. Вопросы к зачёту

1. Понятие, предмет, принципы, источники и нормы уголовно-исполнительного права.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Средства исправления.
3. Правовой статус осуждённого: понятие, элементы, содержание.
4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания в России.
5. Понятие пенитенциарной системы. Система исправительных учреждений в России.
6. Исполнение наказания в виде штрафа.
7. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
8. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
9. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
11. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью
12. Исполнение наказания в виде ареста.
13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях
14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов.
15. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
16. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
17. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении женщин.
18. Особенности исполнения специальных воинских наказаний.
19. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
20. Освобождение в связи с помилованием и амнистией.
21. Контроль за осуждёнными, отбывшими наказания.
22. Отсрочка от отбывания наказания осуждённым.
23. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
24. Освобождение от отбывания наказания в связи с тяжёлой болезнью или инвалидностью.
25. Контроль за учреждениям и органами, исполняющими наказания.

4.2.3. Типовые задания к зачёту

Задача 1.

Гражданин «В» был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. В частности, приговором суда ему запрещена в течение трех лет работать водителем. По отбытии половины срока наказания он обратился в инспекцию исправительных работ с просьбой предоставить его к условно-досрочному освобождению от наказания.

Решите вопрос по существу просьбы осужденного.

Задача 2.

За злостное нарушения установленного порядка осужденный «Ш» был переведен в помещение камерного типа на четыре месяца и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие.

Как может быть охарактеризована эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

Задача 3.

Осужденный «Г», отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, написал жалобу в ООН, что нарушаются его права. В своей жалобе он указал, что ему исполнилось 60 лет, а пенсию он не получает. Администрация колонии приложила к жалобе справку, что осужденный «Г» в общей сложности отбыл 40 лет лишения свободы, трудового стажа в периоды, когда он не отбывал наказания, не имеет, за последний год отбывания наказания на работу не выходил, так как отказывался от него, за что содержался в штрафном изоляторе.

Имеет ли право осужденный подавать жалобу в ООН? Правомерно ли требование осужденного о получении пенсии? Если да, то какой порядок оформления пенсии для осужденных?

Задание 4.

Гражданин «Б» был осужден по ч. 2 ст. 292 УК РФ к двум годам лишения свободы условно. Во время испытательного срока, спустя один год, он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к семи годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание гражданин «Б»? Дайте характеристику данному виду исправительной колонии в соответствии с УК РФ и УИК РФ. Как должен быть решен вопрос об определении вида исправительной колонии гражданину «Б», если бы он совершил повторное преступление после истечения испытательного срока?

Задание 5.

У осужденного «М», отбывающего наказание в воспитательной колонии общего режима, в постановлении приговора суда указана дата рождения 20 июня 1990 года. 1 июля 2008 года осужденного «М» переводят в исправительную колонию общего режима.

Отец, осужденного «М», написал жалобу в прокуратуру о незаконном переводе его сына во взрослую колонию и представил свидетельство о рождении в котором была указана дата рождения 20 июня 1991 года.

Как в этом случае должен поступить прокурор и администрация исправительных колоний?

Задача 6.

Осужденный «К», отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, написал жалобу прокурору, что его не обоснованно перевели с облегченных условий отбывания наказания на строгие. В результате проверке было установлено, что осужденный «К» в период нахождения в облегченных условиях отбывания наказания в течение последнего месяца имел два устных выговора от начальника отряда за нарушение распорядка дня, а также создал конфликтную ситуацию с осужденным «М» и ударил его, позже было установлено, что «М» состоял с «К» в интимной связи. «К» был водворен в помещение камерного типа на один месяц и переведен на строгие условия отбывания наказания.

Решите вопрос по существу жалобы.

Задача 7

Гражданин «П» был осужден по ч. 4 ст. 162 УК РФ к двенадцати годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима, ранее гражданин «П», освобождался условно-досрочно, но УДО было отменено.

По каким основаниям его можно перевести в колонию-поселение и сохранится ли при этом положение закона об условно-досрочном освобождении его? Если да, то при каких условиях?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачёта в

соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение зачётного задания электронного курса. Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Приложение

Технологическая карта дисциплины Для очной формы обучения			
Преподаватель:	Пестерева Ю. С., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Уголовно-исполнительное право		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Уголовно-правовой		
Срок обучения:	4 года		
Курс:	2	Семестр:	4
Количество часов:			
лекций	6		
практических занятий	20		
СРС	82		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			**30**
Рубежный контроль			**30**
Промежуточная аттестация			**40**
Итого по дисциплине:			**100**
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Общая часть Уголовно-исполнительного права»			
Текущий контроль			**15**
Устный опрос			2
Работа на практическом занятии (решение задач)			8
Решение кейса			5
Рубежный контроль			**15**
Тест			15
Модуль 2. «Особенная часть Уголовно-исполнительного права»			
Текущий контроль (не включая посещение)			**15**
Устный опрос			2
Работа на практическом занятии (решение задач)			**8**

Решение кейса			**5**
Рубежный контроль 1 (Олимпиада)			**5**
Рубежный контроль 2			**10**
Тест			10
Промежуточная аттестация			**40**
зачёт			40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности (активное участие в НИРС)			**10**
Критерии оценивания каждого вида деятельности:			
Решение задач			**8**
Критерии			Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя			8
Задачи решена правильно, но неполная аргументация решения			6
Задача решена частично, затруднения при ответах на дополнительные вопросы			4
Задача решена частично, отсутствует аргументация и ответы на дополнительные вопросы			2
Решение кейсов			**5**
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в кейсе вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя			5
Кейс решен правильно, но неполная аргументация решения			4
Кейс решён частично верно, частично верная аргументация			3
Кейс решён частично верно, неверная аргументация			2
Кейс решён неверно			0
Устный опрос			**2**
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет различными подходами к определению терминов			**2**
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля			**1**
Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по модулю; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений по модулю или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений.			**0**
Рубежный контроль 2 (тест)			**10**
модуль 2	**Максимально 10 баллов**		**Баллы**
10 правильных ответов			10
9 правильных ответов			9
8 правильных ответов			8
7 правильных ответов			7

6 правильных ответов			6
5 правильных ответов			5
4 правильных ответов			4
3 правильных ответов			3
2 правильных ответов			2
1 правильный ответ			1
Рубежный контроль 1 (тест)			**15**
модуль 1 Максимально 15 баллов			**Баллы**
15 правильных ответов			**15**
14 правильных ответов			14
13 правильных ответов			13
12 правильных ответов			12
11 правильных ответов			11
10 правильных ответов			10
9 правильных ответов			9
8 правильных ответов			8
7 правильных ответов			7
6 правильных ответов			6
5правильных ответов			5
4 правильных ответов			4
3 правильных ответов			3
2 правильных ответа			2
1 правильных ответов			1
Рубежный контроль 1 (Олимпиада)			**5**
модуль 2			
Команда заняла первое место			5
Команда заняла вторе место			3
Команда заняла третье место			2
Команда заняла четвёртое место			1
Зачёт			**40**
Критерии			Баллы
Знает: Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. При решении задачи способен к: 1) решению задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.			40
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объёме При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;			0

3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.	